



Ministero della Pubblica Istruzione



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2006 – 2007

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Codici

Scuola:

Classe:

Studente:

Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI GENERALI

Fai la massima attenzione a queste istruzioni.

Nel fascicolo ci sono 16 domande di matematica.

Ogni domanda ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto.

Per rispondere metti una crocetta nel quadratino a sinistra della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 1

1. Quanti giorni ci sono in una settimana?

A. Sette.

B. Sei.

C. Quattro.

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra giusta e continua con la domanda successiva.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ti sembra giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 2

2. Quanti minuti ci sono in 1 ora?
NO <input checked="" type="checkbox"/> A. 30
<input type="checkbox"/> B. 50
<input checked="" type="checkbox"/> C. 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta) perché in 1 ora ci sono 60 minuti.

Deve comunque essere chiaro qual è la risposta che vuoi dare. Non scrivere con la matita, usa soltanto una penna nera o blu.

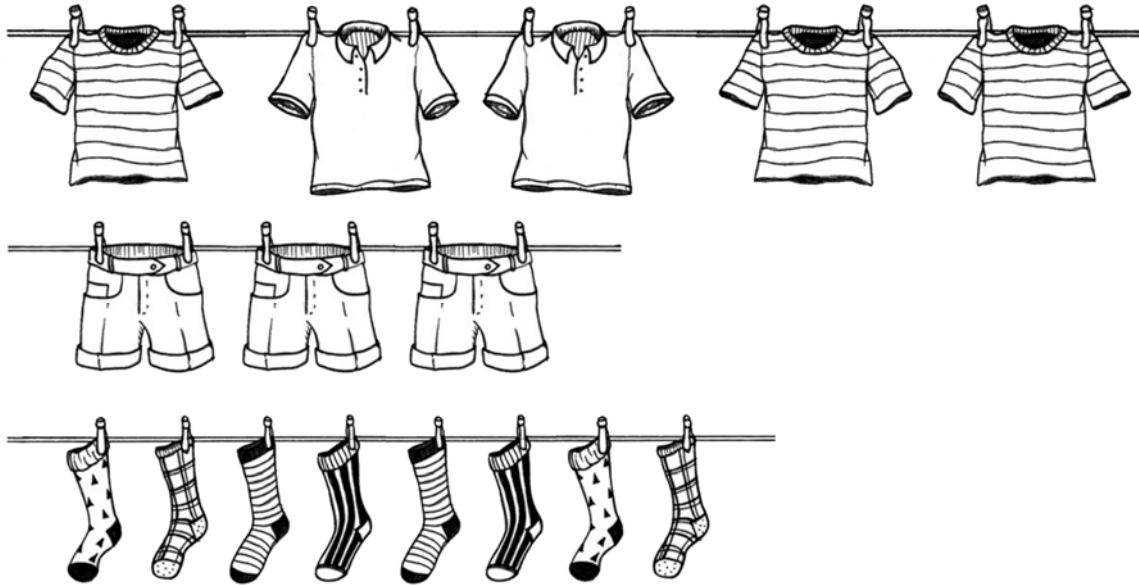
Puoi usare le pagine bianche alla fine del fascicolo o gli spazi bianchi accanto alle domande per fare calcoli e/o disegni.

Hai a disposizione 30 minuti per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

Non iniziare a lavorare finché l'insegnante non te lo dirà.

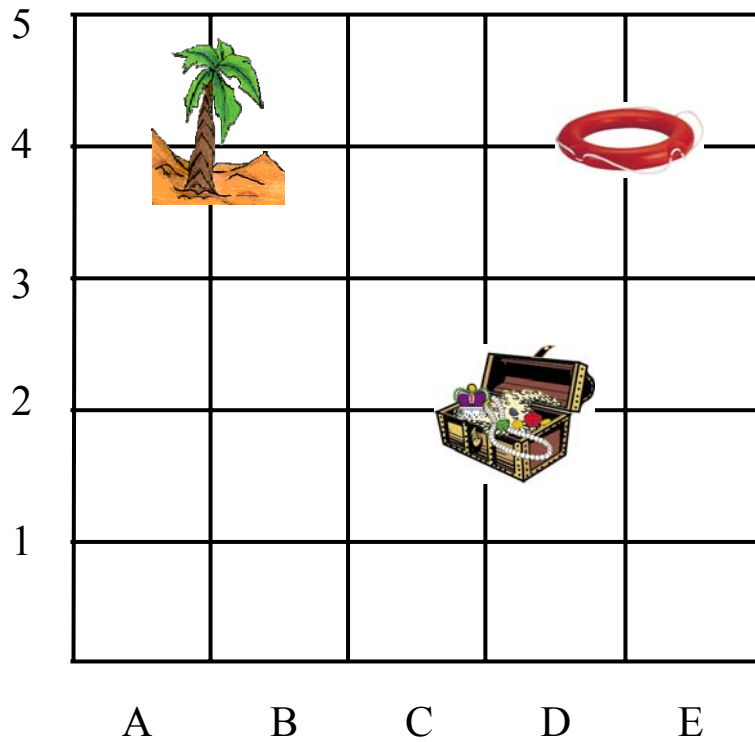
1. La mamma di Luigi ha steso il bucato.



Quante mollette ha usato per appendere i panni?

- A. 16
- B. 24
- C. 32

2. A quale incrocio si trova il forziere col tesoro?



- A. A, 4
 - B. D, 4
 - C. C, 2
-

3. Quale numero è nascosto dalla macchia?

$$11 - \text{macchia} = 6$$

- A. 5
- B. 7
- C. 17

4. Quattro bambini: Chiara:



Mara:

















Emilio:



Patrizio:



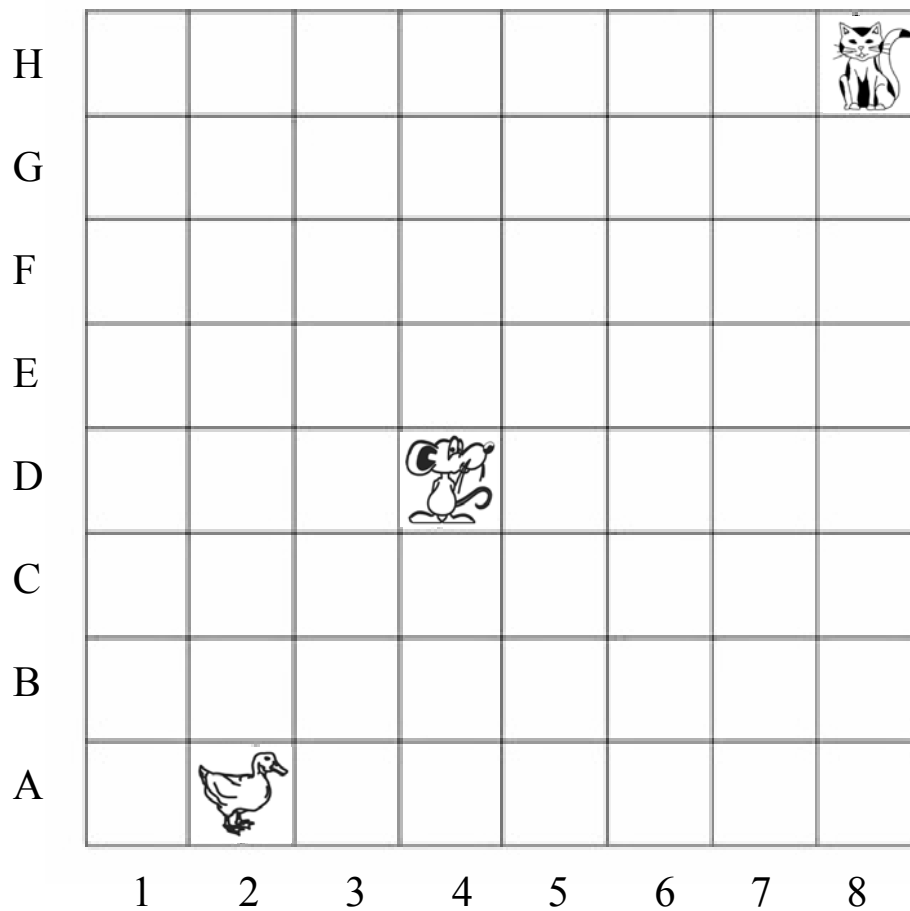
questa settimana hanno mangiato alla mensa scolastica nei seguenti giorni:

lunedì				
martedì				
mercoledì				
giovedì				
venerdì				

Quanti pasti sono stati serviti in tutta la settimana a quei bambini?

- A. 25
- B. 14
- C. 7

5. In quale casella si trova il gatto?



A. 8, H

B. 4, D

C. 2, A

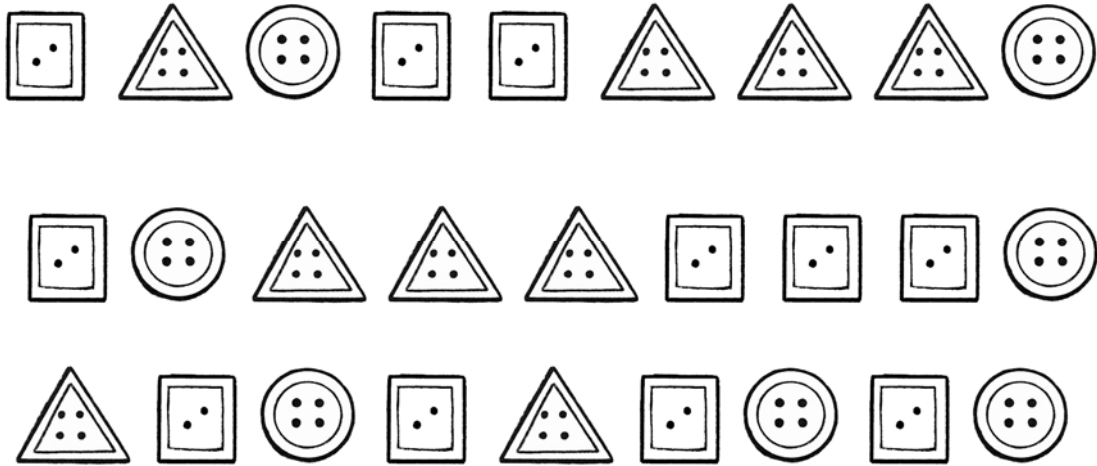
6. Quale numero è il doppio di 8?

A. 16

B. 14

C. 4

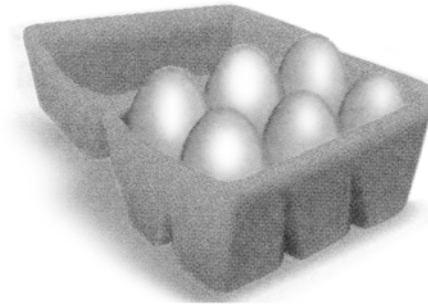
7. Sonia gioca con i seguenti bottoni di forme diverse.



Poi li separa per forma. Quanti hanno la forma di triangolo?

- A. 10
- B. 9
- C. 7

8. La mamma per fare una grande frittata per gli amici di Marco usa due di queste confezioni di uova. Quante uova ha usato?



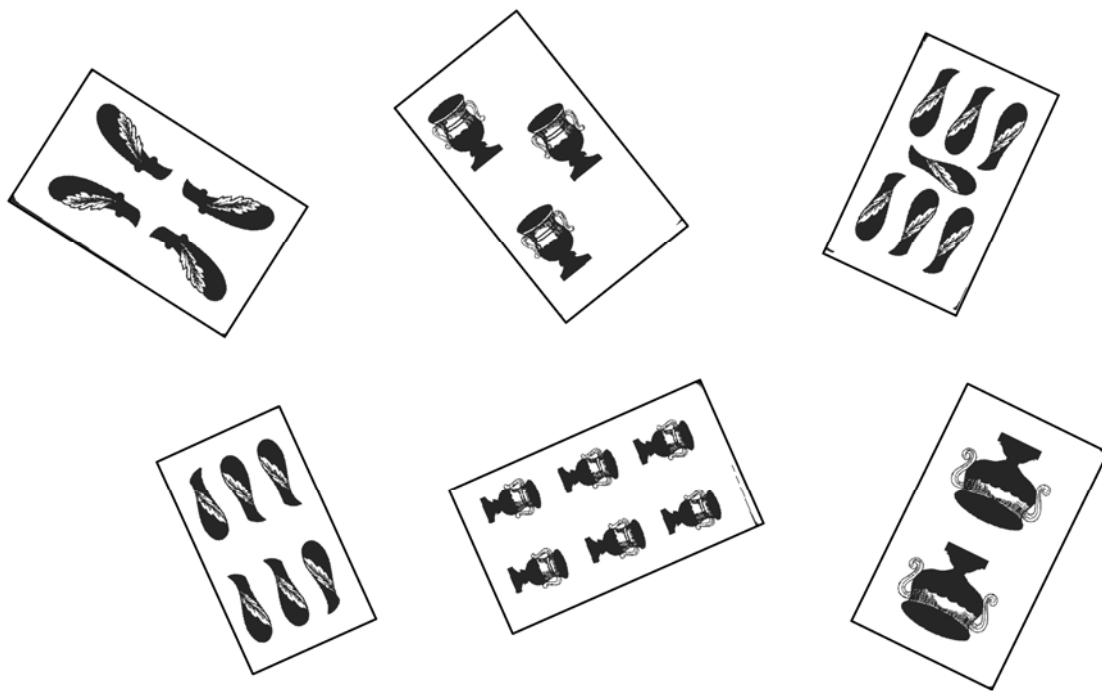
- A. 3
- B. 6
- C. 12

-
9. Al supermercato Gigliola aspetta il suo turno al banco della gastronomia. Il suo numero è il 18.

Che numero ha Marina che è subito prima di lei?

- A. 17
- B. 19
- C. 20

10. Sul tavolo sono posate delle carte da gioco con bastoni e coppe.

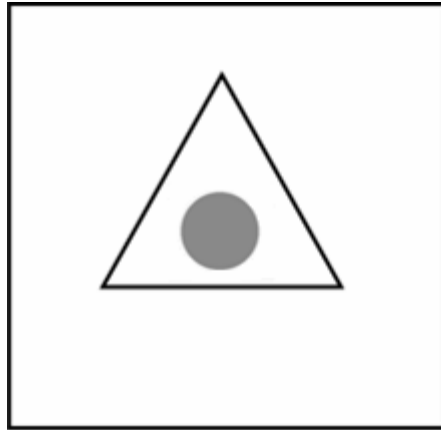


Quante “coppe” puoi contare?

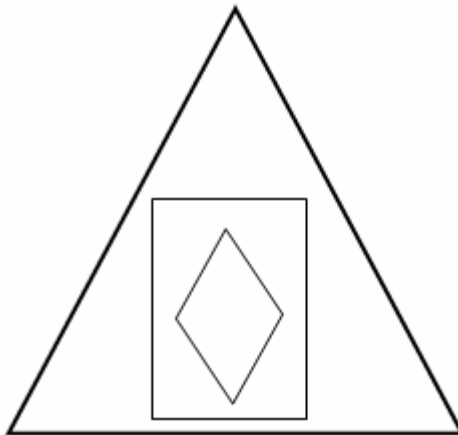
- A. 5
- B. 11
- C. 28

11. Quale, tra i seguenti cartelli, ha forma di un triangolo contenente un rettangolo con al centro un cerchio?

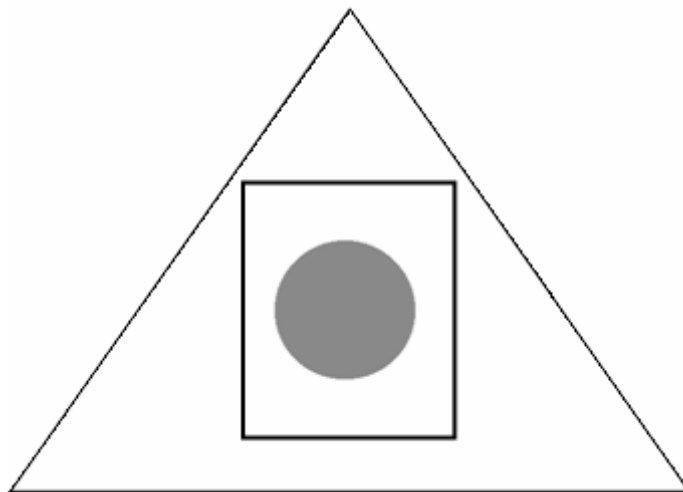
A.



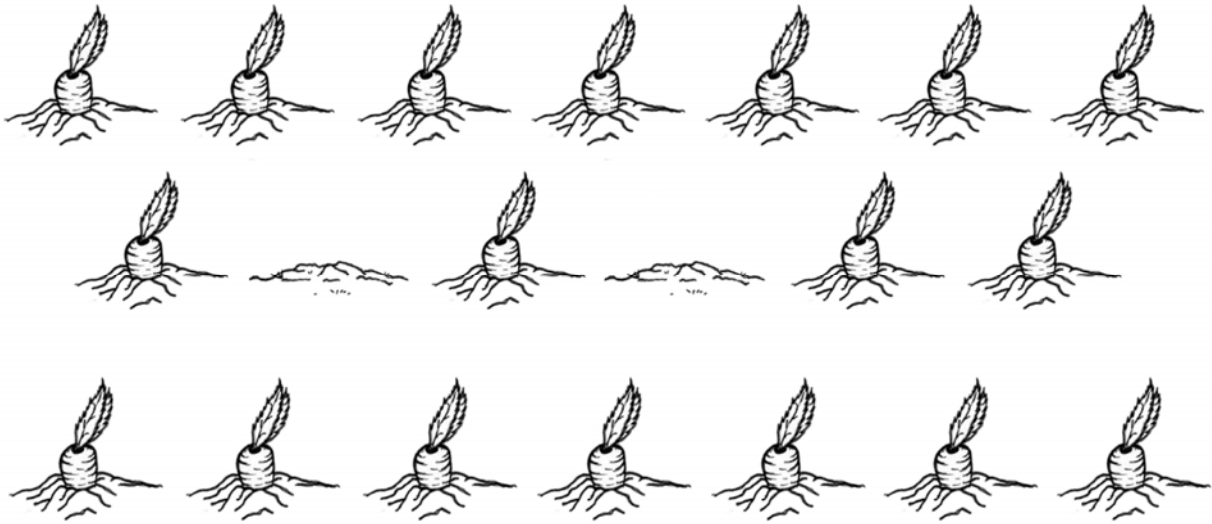
B.



C.



12. Nell'orto di Giovanni sono spuntate delle carote.



Quante sono?

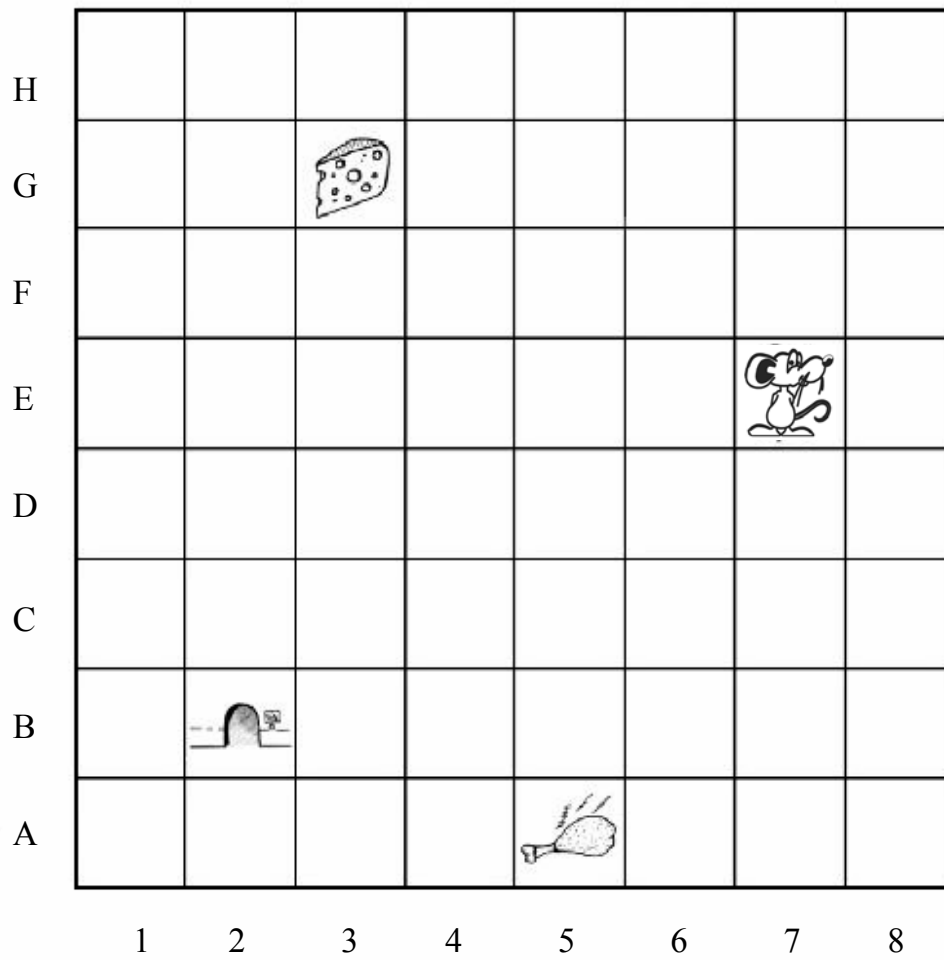
- A. 20
 - B. 18
 - C. 17
-

13. Quale segno devi scrivere al posto del punto di domanda?

$$23 \ ? \ 6 = 17$$

- A. +
- B. =
- C. -

14. Cosa trova il topolino nella casella 2, B ?



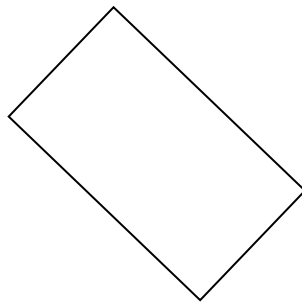
- A. Il formaggio.
- B. La coscia di pollo.
- C. La sua tana.

15. Quale numero è nascosto dalla macchia?

$$5 + \text{macchia} = 17$$

- A. 12
 - B. 9
 - C. 2
-

16. Osserva la seguente figura.



Qual può essere il suo nome?

- A. Triangolo.
- B. Quadrilatero.
- C. Esagono.

Puoi usare questa pagina per fare calcoli e disegni.

