

## Rilevazione degli apprendimenti Anno Scolastico 2006 – 2007

### IV ELEMENTARE SCIENZE

| n. item | Tipologia o tema      | Abilità   | risposta<br>corretta |
|---------|-----------------------|---|----------------------|
| 1       | Uomo-Ambiente         | Ordinare  | B                    |
| 2       | Uomo/ambiente         | Classificare, stabilire relazioni   | C                    |
| 3       | Elementi metodologici | Linguaggi specifici. Leggere il linguaggio grafico                          | D                    |
| 4       | Viventi/non viventi   | Classificare  | B                    |
| 5       | Uomo/ambiente         | Classificare  | A                    |
| 6       | Viventi/non viventi   | Classificare  | B                    |
| 7       | Elementi metodologici | Linguaggi specifici. Leggere il linguaggio grafico                          | D                    |
| 8       | Viventi/non viventi   | Classificare  | A                    |
| 9       | Elementi metodologici | Classificare. Confrontare in termini qualitativi                            | B                    |
| 10      | Uomo/ambiente         | Classificare. Stabilire relazioni in base a caratteristiche specifiche      | C                    |
| 11      | Uomo/ambiente         | Classificare. Stabilire relazioni in base a caratteristiche specifiche      | A                    |
| 12      | Uomo-Ambiente         | Osservare, esplorare attraverso i sensi                                     | C                    |
| 13      | Elementi metodologici | Osservare/descrivere. Raccogliere dati                                      | B                    |
| 14      | Elementi metodologici | Osservare/descrivere. Raccogliere dati                                      | A                    |
| 15      | Elementi metodologici | Osservare, stabilire relazioni  | C                    |
| 16      | Uomo/ambiente         | Osservare, riflettere su indizi   | D                    |
| 17      | Uomo/ambiente         | Osservare, riconoscere caratteristiche specifiche                           | D                    |
| 18      | Trasformazioni        | Osservare/Descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno | B                    |
| 19      | Trasformazioni        | Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno | D                    |
| 20      | Viventi/non viventi   | Osservare/Descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno | A                    |
| 21      | Viventi/non viventi   | Osservare/Descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno | C                    |
| 22      | Elementi metodologici | Osservare/Descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno | A                    |
| 23      | Trasformazioni        | Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno | D                    |
| 24      | Uomo/ambiente         | Osservare/descrivere  | D                    |
| 25      | Viventi/non viventi   | Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno | B                    |
| 26      | Viventi/non viventi   | Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno | C                    |
| 27      | Viventi/non viventi   | Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche                | D                    |
| 28      | Trasformazioni        | Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche                | C                    |