



*Ministero della Pubblica Istruzione*

# ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2007 – 2008

## PROVA NAZIONALE

*Scuola Secondaria di I grado*

**Classe Terza**

Classe: .....

Studente: .....

***Fascicolo 2***



## ISTRUZIONI GENERALI

Fai la massima attenzione a queste istruzioni, ti serviranno per rispondere alle domande della Prova Nazionale.

La prova si articola in due fascicoli e le istruzioni si ripetono in ambedue i fascicoli.

Nel *Fascicolo 1* risponderai a domande riguardanti i principali argomenti di matematica che hai studiato.

Fai attenzione: nell'indicare le risposte precisa l'unità di misura; nel caso contrario la risposta sarà considerata errata.

Ricordati inoltre di riportare, dove richiesto, il procedimento seguito per fornire la risposta.

I calcoli richiesti sono elementari, pertanto non è richiesto l'uso della calcolatrice, ma puoi usare per i tuoi calcoli lo spazio vicino alla domanda o il retro della copertina.

Nel *Fascicolo 2* leggerai un testo e risponderai a domande su quello che hai letto. Troverai inoltre altre domande sulle conoscenze grammaticali.

Prima di rispondere alle domande leggi con attenzione il testo proposto, che si consiglia di rileggere, se necessario, per rispondere ai singoli quesiti.

Dovrai rispondere a vari tipi di domande. Per alcune domande ti verranno date 4 risposte. Scegli la risposta che pensi sia corretta.

Per rispondere metti una crocetta sulla lettera dell'alfabeto accanto alla risposta scelta, come nell'esempio seguente.

### Esempio 1

1. Qual è la capitale dell'Italia?

A. Venezia.

B. Napoli.

C. Roma.

D. Torino.

Nell'esempio 1 è stata messa una crocetta sulla risposta corrispondente alla lettera 'C' perché lo studente ha ritenuto corretto rispondere che Roma è la capitale dell'Italia.

Se non sei sicura/o di una risposta, metti la crocetta accanto alla risposta che pensi sia la migliore e passa alla domanda successiva.

Se vuoi cambiare una risposta, scrivi **NO** vicino alla risposta da correggere e metti una crocetta sulla risposta corretta, come nell'esempio seguente.

### Esempio 2

2. Dove si trova l'Ungheria?

**NO** ~~A~~ Asia.

B. Africa.

~~C~~ Europa.

D. Australia.

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta). Deve comunque essere chiaro qual è la risposta che intendi dare.

Per alcune domande dovrai rispondere scrivendo negli spazi che trovi sul foglio. In questi casi puoi usare parole, disegni e numeri: sarà la domanda che indicherà che cosa rispondere. L'esempio 3 mostra una domanda di questo tipo.

### Esempio 3

3. Una scatola ha la forma di un cubo con il lato di 40 cm. Nella scatola ci sono delle costruzioni in legno: ogni pezzo è un cubetto con il lato di 2 cm. Quanti pezzi sono contenuti nella scatola?

Risposta: 8000

Scrivi il procedimento che hai seguito

$$\text{Volume del cubetto} = 2^3 = 8 \text{ cm}^3$$

$$\text{Volume della scatola} = 40^3 = 64000 \text{ cm}^3$$

$$\text{Numero pezzi} = 64000 : 8 = 8000$$

Hai a disposizione 60 minuti per rispondere alle domande di ciascun fascicolo. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare.

Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, controlla le risposte che hai dato.

**Buon lavoro**

**Non iniziare a lavorare  
finché l'insegnante non te lo dirà**

## LA VOLPE E IL RICCIO

- Mimì la volpe dal pelo rosso si è appostata dietro un cespuglio di more. Ha sentito un lieve tramestio sottoterra, poi anche quel rumore è cessato. La sua preda deve avere intuito il pericolo, qualcosa deve averla insospettita. Mimì la volpe si mimetizza, si finge morta e aspetta. Nemmeno respira. Sa che la sua preda appena si sentirà sicura verrà fuori dal
- 5 nascondiglio e bisogna lasciarle tutto il tempo che le occorre per muoversi. Il tempo passa. Dopo una lunga paziente attesa appare all'imboccatura della tana un riccio. Deve attraversare uno spazio brevissimo per infilarsi in un altro cunicolo buio più avanti ma si guarda intorno circospetto, esamina il terreno, si ritrae di nuovo nella tana, riemerge esitando. Che animale prudente, che animale compunto, pensa la volpe. Razza nostrana di
- 10 roditori da sottobosco che non amano camminare allo scoperto. Preferisce i suoi tortuosi labirinti sotterranei, anche a costo di scavarseli con le unghie e coi denti. Avrà le sue buone ragioni per evitare di mostrarsi alla luce del sole, comunque non lo invidio. Intanto il riccio si è deciso, eccolo finalmente all'aperto. Sembra appena uscito dal letargo, è goffo, lento, impacciato.
- 15 Mimì la volpe fa un bel balzo e zac! Ma il riccio in un attimo si è trasformato in una palla spinosa. La volpe lancia un urlo di sorpresa e di dolore e con la bocca sanguinante si allontana.
- Che strano animale! - pensa la volpe senza darsi per vinta. Deve avere una carne prelibata se la natura gliela protegge così bene. Sarà molto meglio della carne di una talpa o di quella di
- 20 un uccello. Come mi piacerebbe assaggiarla per sapere che sapore ha!
- E fiduciosa delle proprie risorse Mimì la volpe dal pelo rosso escogita e mette in atto mille artifici, trucchi, espedienti, uno più ingegnoso e sottile dell'altro, per catturare il riccio e divorarlo.
- Eppure ogni volta il riccio si appallottola e così appallottolato risulta imprendibile.
- 25 Dopotutto un riccio non vale tanto spreco di trovate e neppure tanta ostinazione, dice a se stessa la volpe per consolarsi. E stanca degli innumerevoli, inutili stratagemmi che si concludono sempre allo stesso modo, decide di lasciarlo perdere, quell'ottuso animale.

(tratto da: Raffaele La Capria, *Fiori giapponesi*, Milano, Mondadori, 1989, pp. 91-92)

A1. La volpe, mentre aspetta paziente, che cosa pensa del riccio?

- A. Si comporta in modo maldestro.
  - B. È un animale molto stupido.
  - C. Si comporta in modo provocatorio.
  - D. È un animale molto cauto.
- 

A2. Nelle prime 5 righe del testo, quali sono le azioni che fanno meglio capire la furbizia della volpe? Individuane almeno due e trascrivile di seguito.

.....  
.....  
.....  
.....

---

A3. Nell'espressione "bisogna lasciarle tutto il tempo" (riga 5) a quale parola del testo si riferisce il pronome *le*? Trascrivila di seguito.

.....  
.....  
.....  
.....

---

A4. Perché il riccio quando esce dalla tana si guarda intorno circospetto (riga 8)?

- A. Ha paura della luce del giorno.
  - B. Tende un tranello alla volpe.
  - C. Teme i pericoli all'esterno.
  - D. È appena uscito dal letargo.
- 

A5. Che riflessioni fa la volpe dopo il primo tentativo di catturare il riccio?

- A. È decisamente meglio cambiare tattica.
- B. Il comportamento del riccio era molto prevedibile.
- C. Ci sono forti dubbi sulla riuscita dell'impresa.
- D. È meglio lasciar perdere vista la reazione del riccio.

A6. Se dovessi inserire una parola per collegare le due frasi seguenti : “Ma il riccio in un attimo si è trasformato in una palla spinosa “ e “La volpe lancia un urlo di sorpresa..” (righe 15-16), quale metteresti?

- A. Infatti.
  - B. Ed ecco che.
  - C. Per di più.
  - D. Invece.
- 

A7. Nella frase: “Deve avere una carne prelibata...” (riga 18) da quale espressione può essere sostituito il verbo *deve*?

- A. È necessario che abbia.
  - B. È obbligatorio che abbia.
  - C. È eventualmente possibile che abbia.
  - D. È molto probabile che abbia.
- 

A8. Quale tra i seguenti aggettivi può sostituire *sottile* (riga 22) nel significato che ha nel testo detto di artifici, trucchi ed espedienti?

- A. Originale.
  - B. Efficace
  - C. Astuto.
  - D. Intraprendente.
- 

A9. Nella frase “Eppure ogni volta il riccio si appallottola...” (riga 24) quale termine corrisponde al significato di *eppure* e può sostituirlo?

- A. Dunque.
- B. Ma.
- C. Ebbene.
- D. Poi.



A10. Come si può rendere con altre parole l'espressione "così appallottolato" (riga 24)?

- A. Dato che si è appallottolato come si era detto.
  - B. Nonostante si sia appallottolato in modo particolare.
  - C. Nel caso in cui si sia appallottolato come si era detto.
  - D. Tanto più che si è appallottolato in modo particolare.
- 

A11. Quali parole del racconto fanno capire come la volpe si giustifica per non riuscire a catturare il riccio? Ricercate nel testo e trascrivile di seguito.

.....

.....

.....

.....

.....

---

A12. Come sostituiresti il termine "dopotutto" all'inizio della riga 25?

- A. Dopo tutto questo tempo.
  - B. Dopo tutti questi sforzi.
  - C. Tutto considerato.
  - D. Malgrado tutto
- 

A13. Come cambia il giudizio della volpe sul riccio nel corso della vicenda? Individua e trascrivi, nell'ordine, almeno due aggettivi che indicano tale cambiamento.

.....

.....

.....

.....

.....

---

A14. Tenendo conto di tutta la storia, come si può definire la volpe?

- A. Coraggiosa e poco cosciente dei pericoli.
- B. Aggressiva e ostinata.
- C. Ingegnosa e poco sincera con se stessa.
- D. Audace e intraprendente.

A15. Quale delle seguenti affermazioni meglio sintetizza il contenuto del testo?

- A. Tutto è bene quello che finisce bene.
- B. A furia di insistere si ottiene quel che si vuole.
- C. Per avere la pancia piena bisogna ingegnarsi.
- D. La sola prudenza vale più di mille astuzie.

---

---

### Riflessione sulla lingua (conoscenze grammaticali)

B1. Completa la seguente frase coniugando la forma mancante del verbo tra parentesi.

Avrei proprio voluto che tu.....(*venire*) alla mia festa. C'erano tanti amici, ci siamo proprio divertiti!

---

B2. In quale tra le seguenti frasi è presente un verbo riflessivo?

- A. Mia madre mi ha lasciato libero.
- B. Mio fratello Luciano si è iscritto all'università.
- C. Si sono discussi molti argomenti.
- D. Durante la riunione Carla mi ha detto che arriverà oggi.

---

B3. Per ciascuna delle seguenti frasi trascrivi gli avverbi di tempo nello spazio corrispondente.

- 1. Non hai mai voluto dirmi perché sei andato altrove.
- 2. Subito si mise a gridare forte.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

---

B4. Unisci le frasi inserendo il pronome relativo nella forma corretta.

Ho incontrato un comune amico ..... ho avuto tue notizie.

Non conosco la persona ..... mi hai parlato.

B5. Individua gli elementi che nelle frasi seguenti hanno la funzione di soggetto e trascrivili nello spazio sottostante ad ogni frase.

1. La regina Elisabetta I d'Inghilterra era figlia di Enrico VIII

.....

2. Secondo numerosi studi, nuotare fa bene alla salute

.....

---

B6. Quale di queste frasi contiene un complemento di fine?

A. Il mio cane è da guardia.

B. Mi piace disegnare a matita.

C. Quel film mi ha fatto morire di paura.

D. Al gioco non ho fortuna.

---

B7. Quale di queste frasi contiene un complemento di modo?

A. Sta per piovere, esco con l'ombrello.

B. Con i colleghi mi trovo bene.

C. Vado a scuola in autobus.

D. Passeggiare con il cane, con calma, mi rilassa.

---

B8. Completa le frasi seguenti con un opportuno legame subordinante.

Il film era tanto noioso ..... mi sono addormentato.

Stacco il telefono ..... non voglio essere disturbato.

---

B9. Trasforma ogni frase interrogativa diretta nella corrispondente interrogativa indiretta e trascrivila nello spazio sottostante.

1. Giovanna mi chiese: "Quando verrà il medico?"

.....

2. Alcuni turisti mi hanno chiesto: "Qual è la strada più breve per il Duomo?"

.....

B10. Quali delle seguenti frasi contiene una subordinata con valore consecutivo?

- A. In seguito alla caduta, sentì più dolore di quanto avesse temuto.
- B. Nella banca le telecamere erano poste in modo che potessero riprendere tutti i clienti.
- C. Mise le piante all'aperto perché la pioggia le bagnasse.
- D. Quella mattina era uscito da casa molto presto prima che gli altri si fossero svegliati.